

Maturita z NJ sa skladá z dvoch častí - písomnej a ústnej.

Študenti sa môžu rozhodnúť pre B2 (vyššiu) alebo B1(nižšiu) úroveň.

Písomná časť

Písomná časť zahŕňa **test (EČ - externá časť) a sloh (PFIC - písomná forma internej časti).**

Test tvoria tri bloky - **Leseverstehen** (porozumenie prečítaného textu), **Hörverstehen** (porozumenie počutého textu) a gramatická časť - **Sprachstrukturen, Wortschatz.**

Sloh píše študenti na tému, ktorú zadá Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania. Na vypracovanie majú 60 minút a musia dodržať presne stanovený počet slov.

Ústna časť

Každé zadanie pre obe úrovne sa skladá z 3 úloh.

Úloha č.1 - vizuálny podnet, napr. obrázok, fotografia, komiks a pod. Žiak opíše predložený obrázok (B1 úroveň) a vytvorí príbeh (B2 úroveň)

Úloha č. 2 - téma, úlohou žiaka je zaujať stanovisko k téme a viesť rozhovor so skúšajúcimi.

Úloha č.3 - situačná úloha, dialóg so skúšajúcimi.

Maturitné témy

1. Familie
2. Kunst und Kultur
3. Sport
4. Wohnen
5. Einkäufe und Dienstleistungen
6. Gesundheitspflege
7. Reisen
8. Schule und Studium
9. Arbeit und Beruf
10. Menschliche Beziehungen
11. Mensch und Natur
12. Wissenschaft und Technik
13. Mensch und Gesellschaft
14. Kommunikationsformen
15. Massenmedien
16. Jugend und Gesellschaft
17. Ernährung
18. Freizeit, Hobbys, Lebensstil
19. Multikulturelle Gesellschaft
20. Städte und Orte
21. Mode und Kleidung
22. Buch – Menschenfreund
23. Vorbilder – Idole
24. Das Land, dessen Sprache ich lerne
25. Slowakei - meine Heimat

MATURITA z cudzích jazykov- všeobecné informácie

Zákon č. 245/2008 Z. z. a Vyhláška č. 318/2008 Z. z. prinášajú tieto zmeny v organizácii maturitných skúšok :

- **rušia sa úrovne** vo všetkých maturitných predmetoch **okrem cudzích jazykov**,
- zadania ústnej formy internej časti sa nezverejňujú,
- žiak môže konať maturitnú skúšku iba z vyučovacích predmetov (okrem výchovných vyučovacích predmetov), ktoré sú uvedené v učebnom pláne školy a v ktorých sa vzdelával,
- žiaci gymnázií s vyučovacím jazykom slovenským maturujú okrem slovenského jazyka a literatúry a povinného cudzieho jazyka ešte z dvoch voliteľných predmetov, pričom ako jeden voliteľný predmet (tretí) si môžu zvoliť predmet zo skupiny prírodovedných, spoločenskovedných alebo ostatných predmetov (teda nie cudzích jazykov), v ktorom mal žiak celkovú týždennú hodinovú dotáciu najmenej **6** hodín a ako ďalší voliteľný predmet (štvrtý) si môžu zvoliť akýkoľvek vyučovací predmet, pričom tu nie je obmedzená hodinová dotácia,
- **externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky z predmetu cudzí jazyk môže žiak vykonať iba z jedného cudzieho jazyka**, ktorý si žiak určí pri prihlasovaní na maturitnú skúšku, pričom si vyberie na ktorej úrovni ju chce vykonať (**B1 – bývalá B** úroveň alebo **B2 – bývalá A** úroveň),
- **z druhého, resp. ďalšieho cudzieho jazyka môže žiak vykonať ústnu formu internej časti iba na úrovni B1**,
- žiaci gymnázií s vyučovacím jazykom slovenským si môžu **ďalší cudzí jazyk voliť ako ďalší voliteľný predmet (štvrtý) alebo ako dobrovoľný predmet (vykonajú iba ústnu formu internej časti na úrovni B1)**,
- predlžuje sa dĺžka trvania písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z cudzích jazykov v obidvoch úrovniach na 60 minút,
- písomná forma internej časti maturitnej skúšky bude v daný maturitný deň predchádzať externej časti maturitnej skúšky,
- žiaci so zdravotným znevýhodnením sú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, na ktorých sa vzťahujú úpravy testov,
- test z cudzieho jazyka pre žiakov so sluchovým postihnutím nebude obsahovať úlohy na počúvanie s porozumením,
- **žiak s vývinovými poruchami učenia alebo žiak so sluchovým postihnutím môže vykonať maturitnú skúšku len z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky z predmetov anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk.**

PREHĽAD PRIPRAVOVANÝCH TESTOV

Nemecký jazyk NJ-B2

Maturitná skúška je odporúčaná maturantom všetkých typov stredných škôl so študijnými odbormi, ktorí súčasne spĺňajú tieto podmienky:

- 1) pripravujú sa na maturitnú skúšku z daného cudzieho jazyka ako povinného predmetu,
- 2) počas svojho štúdia dosiahli úroveň pokročilého,
- 3) v budúcnosti plánujú aktívne používať cudzí jazyk v ďalšom štúdiu a v povolani.

Obsahom a úrovňou náročnosti zodpovedá test úrovni B2 Spoločného európskeho referenčného rámca Rady Európy.

Trvanie testov EČ: 120 minút

Formát úloh: 46 úloh s výberom odpovede, 34 úloh s krátkou odpoveďou

Trvanie PFIČ: 60 minút

Formát úloh: 1 úloha s dlhou odpoveďou

Nemecký jazyk NJ-B1

Maturitná skúška je odporúčaná maturantom všetkých typov stredných škôl so študijnými odbormi, ktorí súčasne spĺňajú tieto podmienky:

- 1) pripravujú sa na maturitnú skúšku z daného cudzieho jazyka ako povinného predmetu,
- 2) počas svojho štúdia dosiahli úroveň stredne pokročilého.

Obsahom a úrovňou náročnosti zodpovedá test úrovni B1 Spoločného európskeho referenčného rámca Rady Európy.

Trvanie testov EČ: 100 minút

Formát úloh: 36 úloh s výberom odpovede, 24 úloh s krátkou odpoveďou

Trvanie PFIČ: 60 minút

Formát úloh: 1 úloha s dlhou odpoveďou

Kritériá na hodnotenie písomnej formy internej časti (PFIČ)

maturitnej skúšky

1. Kritériá hodnotenia

1.1. Rozsah práce PFIČ

Práca pre úroveň B2 má mať rozsah 200 — 220 slov.

Ak nedosiahne minimálny rozsah 120 slov, ďalej sa nehodnotí.

Práca pre úroveň B1 má mať rozsah 160 — 180 slov.

Ak nedosiahne minimálny rozsah 90 slov, ďalej sa nehodnotí.

1.2. Hodnotenie práce

*Hodnotí sa iba práca napísaná na hárku PFIČ.

*Kvalita práce, ktorá splnila stanovený rozsah, sa hodnotí podľa nasledujúcich kritérií:

I. obsah textu,

II. členenie a stavba textu,

III. gramatika (morfológia, syntax, pravopis),

IV. slovná zásoba.

*Pri hodnotení prac, v ktorých počet slov dosiahol minimálnu stanovenú hranicu, ale nedosahuje požadovaný rozsah pre danú úroveň (napr. pre úroveň B1 rozsah v intervale 90 — 160 slov), treba tuto skutočnosť zohľadniť v rámci hodnotenia podľa jednotlivých kritérií. Nedostatočný rozsah práce sa odzrkadľuje na kvalite práce podľa kritérií I., II., III. a IV. Pričom práca približujúca sa počtom slov k požadovanému rozsahu by mala byť v rámci kritérií I., II., III., IV. hodnotená väčším počtom bodov, ako práca s počtom slov približujúcim sa k minimálnej stanovenej hranici. Hodnotiteľ na základe svojho profesionálneho rozhodnutia musí určiť mieru, do akej nedostatočný rozsah práce ovplyvnil jej obsahovú, gramatickú a lexikálnu stránku.

* Ak žiak získal za kritérium obsah textu 4 – 1 bod, tak vo zvyšných troch oblastiach môže získať maximálne o jeden bod viac. Napríklad, ak za obsah získal 3 body, v ostatných oblastiach môže získať maximálne po 4 body.

* Ak žiak získal za **obsah** textu **0** bodov, získava **aj za všetky ostatné** oblasti **0** bodov.

*Maximálny počet bodov za prácu je 20.